



RELAZIONE SULLE ESPERIENZE DI STAGE

Studentessa: N.A. Alla conclusione del 4[^] anno dell' Indirizzo Economo dietista dell'Istituto "P.Scalcerle" - PD

Studentessa: G.M. Alla conclusione del 4[^] anno dell' Indirizzo Grafico Pubblicitario dell'Istituto "G. Valle" - PD

Disabilità sensoriale: Sordità.

Incontri con il referente Centro Orientamento ULSS

Primo incontro durante il secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2007/08 alla presenza della genitori delle studentesse. Secondo incontro all'inizio dell'anno scolastico 2008/09. Incontri durante la preparazione ed effettuazione del tirocinio.

Periodo di stage

La prima studentessa dal 22/6/09 al 10/7/09, la seconda dal 8/06/09 al 18/07/09

Ditta

N.A. presso l' Azienda di ristorazione collettiva, catering, servizio ristorante e mensa universitaria. Fornisce servizi di ristorazione ad aziende, comunità infantili e Residenze per anziani.

G.M. presso la ditta di grafica che produce materiale pubblicitario principalmente per il settore alimentare: etichette, manifesti promozionali, packaging etc..

Le aziende accolgono studenti in stage da vari tipi di scuole; contattate congiuntamente dalla scuola e dal Servizio Orientamento dell'ULSS hanno accettato di offrire l'opportunità anche ad uno studente disabile dimostrando disponibilità alla collaborazione.

Tipologia di Lavoro

N.A. gestione amministrativa dell'attività organizzativa dell'ufficio e dell'azienda.

Gestione delle tabelle dietetiche, studio dei menù e delle diete speciali.

Controllo e attività nei servizi del centro cottura, grammatura delle porzioni, confezionamento delle diete speciali, osservazione dei protocolli sanitari e delle procedure di prevenzione dell'HACCP.

G.M. progettazione ed elaborazione grafica di un calendario con alimenti stagionali,



Progetto "I CARE" 2007/09

"Niente accade se non è preceduto da un'idea, prepariamoci insieme ad essere adulti: un ponte tra scuola e lavoro"

Documenti compilati**

Diario incontri scuola/ studente /centro orientamento – Profilo dell'alunno – Scheda VOC – Autovalutazione dello studente – Scheda valutativa del Tirocinio – Progetto formativo e convenzione di stage.

Sintesi dell'esperienza

Contatti con l'azienda durante il periodo aprile – maggio per effettuare la convenzione di stage con la scuola e organizzazione del calendario dello stage.

Preparazione della studentessa sulle possibili mansioni che avrebbe dovuto affrontare, sulle modalità di relazione nell'ambiente lavorativo e sulle norme di sicurezza.

Visita all'azienda con la studentessa, l'insegnante tutor scolastico e l'operatore ULSS prima dell'inizio del tirocinio e presentazione del tutor aziendale.

Apprendimento del percorso autobus ed effettuazione del percorso in semiautonomia.

Effettuazione del tirocinio.

Visita di monitoraggio dell'operatore ULSS e telefonate di monitoraggio del tutor scolastico all'azienda e alla studentessa.

Valutazione del tirocinio.

**

I documenti compilati (con il rispetto della privacy dettata dalla normativa vigente) saranno a disposizione nel sito successivamente poiché le procedure di tirocinio sono ancora in fase di conclusione e attuazione.